Преимущества использования ИКТ в преподавании гуманитарных предметов.

МБОУ «СОШ № 2», город Поворино, Воронежская область

Мир новейших информационных технологий занимает все большее место в нашей жизни. В наше время ускорения научно-технического прогресса, когда владение информации стала важнейшей в любой сфере человеческой деятельности, необходимо научить подрастающее поколение жить в информационном мире. В последние годы школа, общество и государство уделяют все большее внимание интересам личности. Вопрос о применении информационных технологий в процессе обучения обсуждается учеными, методистами и педагогами-практиками. Преимущества использования ИКТ в преподавании гуманитарных предметов помогают умению адаптированию в изменяющихся условиях жизни: видеть проблемы, анализировать их, оценивать и находить пути решения; умению работать с информацией, умению коммуникации в широком социальном плане.

**Ключевые слова:** коммуникативная компетенция, дифференцированное обучение, образование.

Наше время предъявляет новые требования к процессу обучения предметам гуманитарного цикла, а в частности, иностранным языкам. Одно из таких требований\_ коммуникативный подход, основной задачей которого является формирование и развитие коммуникативной компетенции ( способности общения на иностранном языке). Необходимо создать условия для практического овладения иностранным языком каждым из учащихся, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, творчество, активизировать познавательную деятельность в процессе обучения иностранным языкам. Поэтому хочется уделить особое внимание поиску наиболее эффективных методов и приемов работы с учащимися для формирования и развития коммуникативной компетенции и изучению иностранного языка с помощью ИКТ. Современный ученик - это личность, которой все интересно. Ему хочется знать о культуре других стран, он много путешествует, и общается, стремится быть всесторонне развитым, а, следовательно, ученик получает доступ к культурным ценностям новой для него страны, расширяя свой кругозор.

Основными целями применения ИКТ на уроках иностранного языка являются:

1. Повышение мотивации к изучению языка;
2. Развитие речевой компетенции: умение понимать аутентичные иноязычные тексты, а также умение передавать информацию в связных аргументированных высказываниях;
3. Увеличение объема лингвистических знаний;
4. Расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка;
5. Развитие способности и готовности к самостоятельному изучению английского языка.

Можно выделить ряд дидактических задач, которые решаются в процессе преподавания иностранных языков с помощью ИКТ:

1. Формирование и совершенствование языковых навыков и умений чтения, письма, говорения, аудирования;
2. Расширение активного и пассивного словарей;
3. Приобретение культурологических знаний;
4. Формирование культуры общения;
5. Формирование элементов глобального мышления;
6. Формирование устойчивой мотивации познавательной деятельности, потребности к использованию иностранного языка для целей подлинного общения;
7. Формирование работы в группе.

Преимущества использования ИКТ в преподавании иностранного языка:

Преимущества Internet Explorer:

1. Самый большой, постоянно обновляемый и пополняемый информационный ресурс в мире;
2. Высокая скорость манипулирования огромными массивами данных;
3. Доступ к имеющейся в Сети информации не зависит от географического местоположения баз данных и пользователей, а также времени суток;
4. Поиск данных, необходимых конкретному пользователю;
5. Доступ к современным исследованиям во многих отраслях науки;
6. Возможности для передачи разнообразных видов текста, изображения, звука.

Становление и развитие информационного общества предопределяют нарастание процесса информатизации. Главной задачей информатизации является формирование глобального информационного пространства. Среди других, менее глобальных задач информатизации выделяют:  
1) «повышение качества подготовки учеников на основе использования в учебном процессе современных информационных технологий;  
2) применение активных методов обучения, повышение творческой и интеллектуальной составляющих учебной деятельности;  
3) интеграция различных видов образовательной деятельности (учебной, исследовательской и т.д.);  
4) адаптация информационных технологий обучения к индивидуальным особенностям обучаемого;  
5) разработка новых информационных технологий обучения, способствующих активизации познавательной деятельности обучаемого и повышению мотивации на освоение средств и методов информатики для эффективного применения в профессиональной деятельности;  
6) обеспечение непрерывности и преемственности в обучении;  
7) разработка информационных технологий дистанционного обучения;  
8) совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса»;

**Цели применения информационных технологий на уроках:**

* Повышение эффективности процесса обучения;
* Получение информации об изучаемом явлении;
* Ускорение передачи информации;
* Помощь учителю в интенсификации процесса обучения (сокращение времени);
* Повышение наглядности обучения;
* Расширение дидактического инструментария учителя;
* Усиление информативности обучения;
* Повышение интереса к обучению.

Как известно, смена видов деятельности на уроке — это один компонентов валеологизации урока. Очевидно, что удержать внимание и работоспособность ребенка на достаточно высоком уровне в течение всего урока, не прибегая к смене деятельности, невозможно. Урок будет эффективен для ученика, если ему интересно.

Под электронной презентацией принято понимать логически связанную последовательность слайдов, объединенную одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийные обучающие презентации предназначены для помощи преподавателю и позволяют удобно и наглядно представить материал.

На уроках английского языка применение компьютера - это эффективный инструмент развития умений и навыков. Использование ИКТ на уроках гуманитарных направлений, является одним их самых важных результатов инновационной деятельности в школе. Использование информационных технологий позволяет осуществить задуманное, сделать урок современным. Новые информационные технологии привлекают учащихся и являются одним из главных их интересов. Поэтому использование информационных технологий в учебном процессе способствует формированию положительной мотивации. Преимущество использования компьютера заключается в том, что он позволяет повысить профессиональный уровень преподавателей. Знакомство с новыми ИКТ поражает своими возможностями, которые открываются для совершенствования учебного процесса и системы образования в целом. Новые информационные технологии, внедряемые в образовании, способствуют его подъёму на качественно новый уровень.

Анализируя опыт использования ИКТ на уроках, можно с уверенностью сказать, что использование информационно-коммуникативных технологий позволяет:

1. Обеспечить положительную мотивацию обучения;
2. Проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);
3. Обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);
4. Повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;
5. Усовершенствовать контроль знаний;
6. Рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;
7. Формировать навыки подлинно исследовательской деятельности;
8. Обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

   Что касается результативности, то те ученики, которые систематически работают с компьютерными учебными программами, занимаются проектной деятельностью, повышают качество знаний. Учащиеся проявляют устойчивый интерес к изучению английского языка, показывают хорошие результаты.

Можно сделать вывод, что:

1.  Урок с использованием ИКТ дает возможность проводить занятия с разноуровневыми учениками, давать им задания различной степени сложности, предлагать набор заданий и упражнений соответственно их способностям, обеспечивать 100% участия, сохраняя атмосферу доброжелательности, спокойствия.

2.  При правильной организации учебного процесса повышается мотивация самоподготовки учащихся и появляется сознательное отношение к учебе.

3.  Отсутствие интереса к учению у учащихся  в большой степени объясняется неумением самостоятельно организовать свою учебную деятельность.

4.  Учащиеся перестают быть пассивными участниками учебного процесса и становятся его активными участниками.

Николай Рерих сказал: « Совершенствуй себя, и все, что ты будешь делать, будет совершенным». Используя ИКТ в своей практике, учитель более эффективно добивается поставленных целей и задач.

**Список литературы**

[1]   Beaty Ken. Computer-assisted Language Learning. Longman, Pearson Education, 2003.

[2]  Сидоренко А.Ф. Использование компьютерных программ на уроках английского языка.// ИЯШ - 2002 - №2 - с. 41-43

[3] Ушакова С.В. Компьютер на уроках английского языка // ИЯШ - 1997. - №5. - С. 40-44.